



**MODUL TERAPI GEN
(IBP 641)**

**MODUL SESI KE-11
BIOETIKA DALAM TERAPI GEN (2)**

DISUSUN OLEH

Dr.Henny Saraswati, S.Si, M.Biomed

Universitas
Esa Unggul

UNIVERSITAS ESA UNGGUL

2021

BIOETIKA DALAM TERAPI GEN (2)

A. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan pada sesi ini, diharapkan mahasiswa mampu :

1. Menjelaskan manfaat terapi gen.
2. Menjelaskan dampak negatif terapi gen.
3. Menyebutkan hal-hal yang terkait dengan bioetika terapi gen.
4. Menjelaskan kembali kasus yang terkait dengan bioetika terapi gen.
5. Memberikan pendapat mengenai konsep bioetika dalam terapi gen.

B. Uraian dan Contoh

Pada pertemuan kali ini, kita kembali akan mengerjakan tugas terstruktur yang dimaksudkan untuk membantu kalian dalam memahami topik perkuliahan dengan baik. Kali ini kita akan membahas tentang bioetika dalam terapi gen. Minggu lalu kita telah mempelajari terdapat beberapa isu yang mengemuka terkait pelaksanaan terapi gen, dimana hal ini berkaitan dengan etik. Karena etik ini berhubungan dengan makhluk hidup, maka disebut bioetika.

Kita juga telah mempelajari salah satu kasus terapi gen yang sangat dikenal dan selalu dibahas mengenai masalah bioetika, yaitu kasus Molly Nash. Dimana kedua orang tuanya memilih untuk memiliki anak kedua yang diharapkan dapat menjadi penolong kakaknya.

Nah, kali ini kita akan membahas 3 kasus terapi gen yang sudah dilakukan pada anak-anak yang menderita penyakit genetik langka. Ada yang berhasil, tetapi ada pula yang mengakibatkan kematian. Silakan kalian menelaah ketiga kasus ini. Kemudian pilih salah satu kasus dan jawablah pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan bioetika di dalam pelaksanaan terapi gen. Setelah itu, jawaban-jawaban dari pertanyaan-pertanyaan ini dituangkan dalam bentuk presentasi. Sesi ini akan kita isi dengan presentasi kalian dan dialog mengenai kasus-kasus ini. Tugas dikerjakan berkelompok ya. Selamat bekerja!